

Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать
Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции
г. Ульяновск, ноябрь 2014 г.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - детский сад №253 «Белоснежка»

Управление образования администрации г. Ульяновска
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» – Областной научно-методический центр
Программы развития инновационных процессов

Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать

Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции

г. Ульяновск, ноябрь 2014 г.

Ульяновск, 2014

УДК 37(063)
ББК 74.002.64
Д38

Редакционная коллегия:

Председатель: Данилова Л.Д., заслуженный учитель России, заведующая МАДОУ ЦРР – д/с №253 «Белоснежка».

Члены коллегии: Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент, УлГПУ им. И.Н. Ульянова; Данилов С.А., кан.пед. наук, проректор по НМР УИПКПРО; Данилова А.С., кан.пед.наук, доцент каф. АЛиП УлГУ.

Д38 Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. Ульяновск: МАДОУ ЦРР «Белоснежка», 2014. - 254 с.

ISBN 978-5-9905914-7-9

В сборнике представлены материалы, подготовленные участниками Всероссийской заочной научно-практической конференции «Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать», состоявшейся 18.11.2014 г. на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада №253 «Белоснежка» (г. Ульяновск) при поддержке Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблемам педагогики и методики работы с одарёнными детьми.

УДК 37(063)
ББК 74.002.64

@ Коллектив авторов, 2014

От редактора

Дорогие коллеги!

Выражаю благодарность всем участникам Всероссийской заочной научно-практической конференции «Детская одарённость. Раскрыть, понять, поддержать».

Рада сообщить, что наша конференция вызвала широкий интерес у специалистов и педагогов-практиков из различных регионов России.

В сборнике представлены публикации, в которых рассматривается актуальная проблема детской одарённости, её видов, способов работы с одарёнными детьми и их семьями. Надеемся, что опубликованные материалы позволят нам узнать больше о научных исследованиях и практических достижениях друг друга, познакомиться с тематикой научной работы по заданной теме в других регионах, помогут найти единомышленников и друзей.

Сборник материалов Конференции 2014 является результатом коллективного творчества многих авторов. Надеемся, что эта конференция достойно продолжит наше научное сотрудничество!

Данилова Людмила Дмитриевна,
заслуженный учитель РФ,
заведующая МАДОУ ЦРР – детский сад №253 «Белоснежка»

СОДЕРЖАНИЕ

Поляков С.Д., доктор педагогических наук (г. Ульяновск)

Заметки об одарённости

Данилова Л.Д., заслуженный учитель РФ (г. Ульяновск)

Научно-методическое обеспечение развития художественно-одарённых детей средствами искусства. Презентация опыта инновационной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 253 «Белоснежка»

Шадрина Л.Г., кан. пед. наук, доцент (г. Ульяновск)

Обучение дошкольников описательной речи

Котлякова Т.А., кан. пед. наук, (г. Ульяновск)

Проблемы работы педагогов с одарёнными детьми и пути их решения

Ковардакова М.А., кан. пед. наук, доцент (г. Ульяновск), Сафонова Е.М. (г. Димитровград)

Модель психолого-педагогической поддержки потенциально одарённых детей дошкольного возраста на основе гендерного подхода

Данилова А.С., кан. пед. наук, Киселёва Ж. (г. Ульяновск)

Детская лингвистическая одаренность и «модные слова»

Котлякова Т.А., кан. пед. наук (г. Ульяновск), Соловьева Л.В. (г. Тольятти)

Творческий подход к процессу формирования навыков дизайна у дошкольников

Данилова А.С., кан. пед. наук, Абросимова А. (г. Ульяновск)

Песенное стихотворчество как вектор развития лингвистической одарённости

Данилова А.С., кан. пед. наук, Рожкова О. (г. Ульяновск)

Кинематограф как средство развития лингвистической одаренности детей

Бережко С.В. (г. Ульяновск)

К вопросу о методической интеграции в обучении связной речи на родном и иностранном (английском) языке детей старшего дошкольного возраста

Сейфуллина Ф.Р. (г. Ульяновск)

Развитие одарённых детей в условиях сотрудничества педагогов дошкольного учреждения и родителей

Закамскова И.А. (г. Ульяновск)

Работа с интеллектуально одарёнными детьми

Вяльдина Н.А. (г. Ульяновск)

Взаимодействие детского сада и семьи в развитии художественно-одарённых детей

Ларина Е.А. (г.Ульяновск)

Оформление творческого портфолио как способ развития одарённых детей

Барсуль М.Г. (г.Ульяновск)

Одаренный ребенок. Социальная (лидерская) одаренность

Старчикова М. А. (г. Ульяновск)

Использование кружковой работы для развития психомоторной одаренности старших дошкольников (из опыта работы)

Куликова Л.В. (г.Ульяновск)

Раннее выявление одаренности детей

Камалетдинова В.Т. (г.Ульяновск)

Психологические особенности ребенка с признаками одаренности

Волкова К.Ю. (г.Ульяновск)

Спортивная одаренность у детей

Алашеева Т.Г. (г.Инза)

Одарённые дети – надежда и опора нашей Родины

Духарина Е.В. (г. Димитровград)

Что же можно подразумевать под детской одарённостью?

Арефьева С.Н., Петрова О.В. (г. Димитровград)

Одарённость рождается в детстве

Тукфеева Н.М. (г.Тольятти)

Маленькие эйнштейны (размышления из опыта работы)

Артюхина О.В. (г. Димитровград)

Организация работы с талантливыми дошкольниками в ДОУ

Бокина Т.П. (г. Инза)

Педагогические подходы к выявлению и развитию детской одаренности

Балдуева Т.Е. (г. Ульяновск)

Актуальные проблемы раскрытия музыкальной одарённости детей дошкольного возраста

Бердникова Т.Г. (г. Димитровград)

Этот волшебный мир детства

Толоконникова О.В. (г. Ульяновск)

Детская одаренность и ее безопасность

Гукова И.Н. (г.Инза)

Одарённые дети: раскрыть, понять, поддержать

Бочкова О.М. (г. Ульяновск)

Как разглядеть детскую одарённость, развить и приумножить ее

Большакова М.Ф., Андрианова Т.М. (п.г.т. Чуфарово)

Детская одарённость: пути развития способностей ребёнка в сельской местности

Каспарова О.В., Щеповских О.В. (г. Тольятти)

Работа с одарёнными детьми в условиях современного детского сада

Логинова Т.А. (г. Ульяновск)

Развитие одарённости ребенка через создание условий в дошкольном учреждении

Ерастова А.В. (г. Инза)

Одарённые дети – залог динамичного развития современного государства

Афанасьева Е.А., Дерюшева С.А. (г. Ульяновск)

Развитие одарённых детей в процессе организации изобразительной деятельности в ДОУ

Уютнова Е.В., Филимонова З.Н. (г.Тольятти)

Роль рифмотворчества в развитии творческих способностей дошкольника

Волкова Т.А., Кукушкина Т.И. (г. Инза)

Талантливые дети талантливых родителей

Горшенина Т.Е., Колбанова О.В. (г. Тольятти)

Мы воспитываем одарённого ребенка

Загудаева Т.С. (с. Вешкайма)

Проблемы выявления и развития детской одарённости в сельских дошкольных учреждениях

Рубцова Е.Е., Карабаева С.И. (г.Ульяновск)

К вопросу развития одарённости ребенка старшего дошкольного возраста

Репина Т.А. (г.Новоульяновск)

Особенности развития одарённых детей в дошкольном возрасте

Попова Н.П. (г.Новоульяновск)

Особенности взаимодействия с музыкально одарёнными детьми

Гусева Н.Н., Ведьманова С.А., Бельская Н.С. (г. Ульяновск)

Проектная деятельность как средство развития интеллектуальной одарённости у детей дошкольного возраста

Ермакова Т.В., Усманова Ф.Г. (р.п.Ишеевка)

Детская журналистика. Проектная деятельность: «Мы издаём газету «Светлячок» с детьми 6-7 лет»

Сухова О.В., Зиганшина Е.Р. (г. Ульяновск)
Организация условий для поддержки одаренных детей

Степаненко Ю.М., Карпеева Л.Г. (г. Ульяновск)
Цвет как способ выявления художественной одарённости детей старшего дошкольного возраста

Стебейкина Н.Л., Сыркина Н.В. (р.п. Тереньга)
Талант нуждается в поддержке